

ДОВІДКА ПРО ТВОРЧИЙ ВНЕСОК

у роботу за темою «Науково-методичні засади здоров'язбережувального використання програмно-апаратних засобів учнями 5–9 класів у закладах загальної середньої освіти»

претендента на здобуття премії Президента України для молодих учених
Сухіх Аліси Сергіївни

Сухіх Аліса Сергіївна, кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Метою дослідження за темою «Науково-методичні засади здоров'язбережувального використання програмно-апаратних засобів учнями 5–9 класів у закладах загальної середньої освіти» є: обґрунтувати організаційно-педагогічні умови здоров'язбережувального використання програмно-апаратних засобів (ПАЗ) та розробити методику формування здоров'язбережувального складника інформаційно-комунікаційної компетентності учнів 5–9 класів.

Основні теоретичні результати роботи А. С. Сухіх, полягають у тому, що:

– вперше теоретично обґрунтовано та визначено поняття здоров'язбережувального складника ІК-компетентності (ЗСІКК) учня основної школи, як здатність учня усвідомлено здійснювати низку розроблених заходів щодо педагогічно виваженого та безпечного використання ПАЗ в освітньому процесі; розроблено модель формування здоров'язбережувального складника ІК-компетентності (ЗСІКК) учнів 5–9 класів;

– уточнено: поняття «здоров'язбережувальне використання програмно-апаратних засобів», що визначено як спеціально організований освітній процес, який передбачає єдність дотримання низки організаційно-

збереження фізичного й психічного здоров'я учнів або його покращення, та збереження стійкої працездатності протягом усього уроку, під час якого використовуються ПАЗ; систему ергономіко-педагогічних вимог до здоров'язбережувального використання ПАЗ в освітньому процесі; організаційно-педагогічні умови здоров'язбережувального використання ПАЗ в освітньому процесі;

– дістали подальшого розвитку теорія та методика застосування апаратних і програмних засобів інформатизації освіти, зокрема здоров'язбережувальне використання таких засобів в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО).

Під час дослідно-експериментальної роботи претендентом отримано наступні практичні результати:


- 1) розроблено основні компоненти методики формування здоров'язбережувального складника ІК-компетентності учнів 5–9 класів;
- 2) розроблено навчально-методичні матеріали для факультативних занять з учнями 5–9 класів для формування здоров'язбережувального складника їх ІК-компетентності;
- 3) укладено навчально-методичний посібник для вчителів «Здоров'язбережувальне використання програмно-апаратних засобів у навчальному процесі основної школи»;
- 4) укладено навчально-методичні рекомендації для учнів 5–9 класів «Здоров'язбережувальне використання програмно-апаратних засобів»;
- 5) розроблено пам'ятку-рекомендації для батьків «Використання програмно-апаратних засобів без шкоди для здоров'я».

Результати роботи впроваджено в освітній процес в Інститутах післядипломної педагогічної освіти, закладах вищої освіти та закладах загальної середньої освіти.

Кількість публікацій за даною темою: 31, в т.ч. 1 монографія, 2 розділи в колективних монографіях, 13 статей. Згідно бази даних Google Scholar (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=rgOnfdEAAAAJ>) загальна

кількість посилань – складає 66, h-індекс = 4. За даною тематикою захищено 1 кандидатську дисертацію.

Молодший науковий співробітник
відділу хмаро орієнтованих систем
інформатизації освіти Інституту
інформаційних технологій і засобів
навчання НАПН України


_____ А. С. Сухіх

Директор Інституту інформаційних
технологій і засобів навчання НАПН
України


_____ В. Ю. Биков

