

Довідка
про творчий внесок
доктора філософії з освітніх, педагогічних наук,
асистента кафедри педагогіки
Мамиченка Сергія Анатолійовича
в роботу «Теоретико-методичні засади формування культури
конкурентних відносин у майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування»,
що висувається для участі в конкурсі
на здобуття премії Президента України для молодих вчених 2021 р.

Творчий внесок Мамиченка Сергія Анатолійовича в наукову роботу «Теоретико-методичні засади формування культури конкурентних відносин у майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування» полягає в такому:

1. Подано історіографію проблеми формування культури конкурентних відносин у майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування, що представлена трьома ґрунтовними векторами: 1) ретроспективний аналіз наукових досліджень конкуренції й конкурентних відносин; 2) дослідження генези вищої економічної освіти; 3) розробка історіографії розвитку ідей формування професійної культури у студентів ЗВО. Підсумком ретроспективно-аналітичної роботи автора стало виокремлення трьох історичних періодів, що характеризують докорінні зміни в наукових підходах та практичній зацікавленості до формування культури конкурентних відносин.

2. Здійснено ґрунтовний термінологічний аналіз, презентовано графічну інтерпретацію структури поняттєвого апарату дослідження, що містить дві групи понять, зокрема загальні й конкретні. При цьому особлива дослідницька увага автора приділена дефініційному аналізу базового поняття дослідження «культура конкурентних відносин» та його семантичних складників (культура, конкуренція, конкурентні відносини).

3. Обґрунтовано методологічні засади дослідження, що представлені поліпідхідним синтезом системного, компетентнісного та діяльнісно-культурологічного наукових підходів.

4. Визначено структуру культури конкурентних відносин майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування, що містить когнітивний, операційний, ціннісний, особистісний компоненти, які стали засадою для визначення критеріального апарату дослідження.

5. Виокремлено комплекс педагогічних умов ефективного та оптимізованого формування культури конкурентних відносин майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування, зокрема 1) використання модульно-рейтингової технології у навчальному процесі ЗВО; 2) активізація професійної мобільності студентів; 3) забезпечення спрямованості на здоровий спосіб життя; 4) знайомство з принципами клієнтського бізнесу; 5) активізація самопрезентаційної діяльності студентів; 6) організація процесу підготовки на основі використання технік тайм-менеджменту.

Результати дослідження Мамиченка С. А. можуть бути використані у процесі розробки навчальних програм й дидактико-методичного супроводу професійної підготовки майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування, менеджменту, економіки. Представлений доробок є корисним для впровадження в освітній процес здобувачів економічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти, зокрема, організації виробничої практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, а також – для використання у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників та у самоосвітній діяльності студентів.

Репрезентовані в дослідженні наукові положення, теоретичні висновки та практичні рекомендації є переконливими й обґрунтованими. Варто відзначити, що вони мають міждисциплінарний характер, тобто представлені відповідно феноменології педагогіки, психології, менеджменту освіти й економіки. При цьому основною концептуальною ідеєю дослідження є положення про те, що культура конкурентних відносин фахівців з бізнес-адміністрування є складним інтегрованим особистісним конструктом, що ефективно формується у засіб впровадження комплексу педагогічних умов. Суголосно цій позиції культура конкурентних відносин фахівців з бізнес-адміністрування, на думку автора, є видом професійної культури, що забезпечує досягнення економічних цілей оптимальними й етично прийнятними засобами через ефективну співпрацю та сумлінне суперництво в умовах конкуренції.

Позитивним у дослідженні є опрацювання великого діапазону наукових праць, що надали можливість науковцю обґрунтувати свої авторські позиції. Достовірність отриманих теоретичних та практичних розробок Мамиченка С. А. визначено за допомогою сучасних методів наукового дослідження із застосуванням методів математичної статистики й зумовлена ґрунтовною програмою експериментального дослідження.

Кількість публікацій за роботою: 25, у т.ч. 1 монографія, 5 статей у наукових фахових виданнях України та 2 – у зарубіжному періодичному виданні.

Претендент на здобуття
премії Президента України
для молодих вчених,
доктор філософії з освітніх,
педагогічних наук,
асистент кафедри педагогіки



Сергій МАМИЧЕНКО

Ректор



Олена КАРАМАН