

Реферат роботи

«УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРОГРАМНОЇ ПЛАТФОРМИ OPEN JOURNAL SYSTEMS: ШЛЯХ ВІД ІДЕЇ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ»

Провідною ідеєю дослідження є положення про те, що використання науковими працівниками інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку і публікації наукових праць, зокрема електронних відкритих журнальних систем (ЕВЖС), надасть можливість їм ефективніше провадити наукові дослідження в галузі освіти.

Зокрема у роботі розглядається процес *упровадження* електронного наукового журналу з використанням програмної платформи Open Journal Systems та процес *формування ІКТ-компетентності* наукових працівників щодо використання такого роду засобів.

Мета роботи – теоретично обґрунтувати та розробити науково-методичний супровід використання електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях.

Відповідно до поставленої мети дослідження було отримано такі основні результати:

- 1) здійснено аналіз стану і сутності проблеми використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях;
- 2) проаналізовано програмно-технічні та функціональні характеристики ЕВЖС з метою добору доцільних засобів підтримування науково-педагогічних досліджень;
- 3) розроблено критерії і показники ефективності використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях, а також розглянуто критерії, показники і рівні сформованості ІКТ-компетентності наукових працівників щодо використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях;

4) розроблено організаційно-педагогічну модель використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях і процедуру впровадження електронного наукового журналу з використанням ЕВЖС;

5) розроблено і описано методику використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях та експериментальним шляхом перевірено її ефективність.

Наукова новизна і теоретичне значення одержаних результатів полягає в тому, що:

– *вперше* обґрунтовано і розроблено організаційно-педагогічну модель використання електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях та модель формування ІКТ-компетентності наукових працівників щодо використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях; *визначено* критерії і показники ефективності використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях та критерії, показники і рівні сформованості ІКТ-компетентності наукових працівників щодо використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях; розроблено і обґрунтовано процедуру впровадження електронного наукового журналу з використанням ЕВЖС;

– *уточнено* поняття «електронні відкриті журнальні системи», «процедура впровадження електронного наукового журналу з використанням ЕВЖС», «ІКТ-компетентність наукових працівників щодо використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях»;

– *дістали подальшого розвитку* організаційно-педагогічні засади використання автоматизованих систем підтримки наукових досліджень, зокрема використання ЕВЖС Open Journal Systems у процесі проведення науково-педагогічних досліджень науковими працівниками.

Електронні відкриті журнальні системи – це програмні платформи з відкритим вихідним кодом, що забезпечують організацію та децентралізоване дистанційне управління повним циклом редакційно-видавничого процесу електронних наукових журналів, а саме підтримування процесів подання, рецензування, літературного редагування, коригування, макетування та

публікації статей з подальшим їх збереженням, поширенням та індексуванням у мережі Інтернет.

Ґрунтовний компаративний аналіз (<https://cutt.ly/Qj48SA2>) найбільш поширених ЕВЖС (Ambra, DPubS, E-Journal, HyperJournal, Open Journal Systems (OJS)) за наступними характеристиками: а) вихідні дані та відомості щодо технічного підтримування і супроводу проекту; б) програмно-технічні характеристики й особливості обслуговування; в) функціональні особливості., практичний досвід та широка географія використання, надав можливість зробити висновок, що найоптимальнішим засобом підтримування електронних журналів є програмна платформа *Open Journal Systems*, оскільки надає можливість редакційній групі максимально автоматизувати та спростити виконання технологічних задач.

Дослідження вітчизняного та зарубіжного досвіду використання *Open Journal Systems* для інформаційно-комунікаційного підтримування науково-освітньої діяльності показало, що нині ця програмна платформа використовується: а) як засіб оприлюднення та розповсюдження результатів наукових досліджень; б) для створення і підтримування репозитаріїв бібліотек закладів вищої освіти; в) з метою розвитку науково-освітнього простору навчального закладу; г) як хмаро орієнтований сервіс збереження та доступу до наукових ресурсів; ґ) для інформаційного підтримування організації підготовки студентів та д) для розгортання студентських журналів. Аналіз наукової періодики України у галузі психолого-педагогічних наук показав, що кількість наукових видань, які функціонують на базі ЕВЖС OJS, наразі недостатня.

Розгортання електронного наукового періодичного видання наукової установи або закладу вищої освіти – багатоетапний процес, що передбачає співпрацю фахівців різного профілю. З огляду на це, розроблено *процедуру впровадження електронного наукового журналу з використанням ЕВЖС Open Journal Systems*, що реалізується в сім етапів (прогностичний, організаційний, техніко-технологічний, підготовчий, практичний, узагальнювальний та перспективний).

Оцінювання результативності впровадження електронного наукового журналу доцільно здійснювати на основі *критеріїв ефективності використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях*. У роботі запропоновано нормативний, організаційно-комунікаційний і результативний критерії, а також показники їх прояву.

Перспектива включення вітчизняних наукових видань до каталогів світових наукометричних та реферативних баз даних викликала необхідність розгляду та узагальнення в межах дослідження *критеріїв добору наукових періодичних видань* до провідних міжнародних баз, таких як Web of Science, Scopus, DOAJ.

З іншого боку, ефективність впровадження електронного наукового журналу з використанням програмної платформи Open Journal Systems суттєво залежить від здатності користувачів працювати з такого роду системами і мотивації до застосування їх у своїй науковій діяльності, зокрема для пошуку наукових даних і публікації результатів наукових досліджень. У роботі визначено поняття *ІКТ-компетентність наукових працівників щодо використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях* як підтверджену на практиці здатність особистості на основі опанованих знань, вмінь та навичок з ЕВЖС використовувати такі системи для розв'язання професійних задач у процесі проведення науково-педагогічних досліджень, впровадження та інформаційно-аналітичного моніторингу їх результатів, а також наукової комунікації і співпраці з колегами. Виокремлено мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операційно-діяльнісний та адаптивно-рефлексивний компоненти цієї компетентності, а також критерії (аксіологічний, когнітивний, праксеологічний, адаптивний) і показники оцінювання її сформованості.

Обґрунтовано та розроблено *організаційно-педагогічну модель використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях*, що відображає всі описані вище процеси. Основними складниками цієї моделі є цільовий, процедурний, оцінювальний і результативний компоненти. Ефективність моделі досягається завдяки повноті, системності, взаємозв'язку її компонентів,

спрямованих на кінцевий результат. Вона може бути успішно використана у роботі наукових установ та ЗВО України з метою розгортання власних електронних наукових видань, що сприятиме оптимізації процесу представлення та поширення результатів наукових досліджень, оперативному доступу до них, підвищення їхньої цитованості міжнародною науковою спільнотою та якості проведення наукових досліджень в цілому.

Оскільки на одному з етапів процедури передбачалось формування ІКТ-компетентності наукових працівників окремо було розроблено *модель формування ІКТ-компетентності наукових працівників щодо використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях*, яка містить цільовий, змістовий, технологічний, діагностично-рефлексивний та результативний блоки. Для підтримки цього педагогічного процесу розроблені навчально-методичні матеріали та навчальна програма «Електронні відкриті журнальні системи в науково-педагогічних дослідженнях».

Запропонована навчальна програма, може бути використана для вирішення широкого спектру освітніх завдань, зокрема:

- для підготовки *аспірантів, докторантів і здобувачів* наукових ступенів до використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях;
- для підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних (методистів) працівників у системі *післядипломної педагогічної освіти*;
- для підвищення кваліфікації науковців, які здійснюють експертний огляд рукописів в якості *рецензентів* наукових фахових видань;
- для підготовки *редакторів* наукових часописів та персоналу, професійні обов'язки якого включають адміністрування та управління ЕВЖС (*адміністраторів і менеджерів* електронних видань);
- для удосконалення навчальних і робочих програм дисципліни «Основи наукових досліджень» та «ІКТ в наукових дослідженнях» у підготовці студентів-магістрів педагогічних спеціальностей.

На основі зазначених вище моделей розроблено відповідну *методику використання електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних*

дослідженнях – теоретично обґрунтовану сукупність методів і форм використання ЕВЖС, застосування яких сприятиме підвищенню рівня сформованості ІКТ-компетентності наукових працівників щодо використання таких систем та ефективності проведених ними науково-педагогічних досліджень.

Реалізація методики передбачала виконання наступних *завдань*:

1) створення електронного наукового періодичного видання наукової установи на програмній платформі, дібраній на основі аналізу програмно-технічних та функціональних характеристик;

2) формування ІКТ-компетентності наукових працівників щодо використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях на достатньому або поглибленому рівні;

3) підтримування наукових працівників у подальшому процесі публікування результатів власних науково-педагогічних досліджень;

4) інформаційно-аналітичний моніторинг впровадження опублікованих наукових доробків.

Основні ідеї дослідження відображає *гіпотеза*, що за умови впровадження у процес підготовки та підвищення кваліфікації наукових кадрів спеціально розробленої методики, можна буде досягти підвищення рівня сформованості ІКТ-компетентності наукових працівників щодо використання ЕВЖС та рівня ефективності використання цих систем у науково-педагогічних дослідженнях.

Дослідно-експериментальна робота щодо перевірки ефективності розробленої методики здійснювалась протягом 2010–2018 рр. у чотири етапи: *підготовчий, дослідно-експериментальний, інтерпретаційний та впровадження результатів*.

Підготовчий етап (2010–2014 рр.) передбачав розроблення теоретико-методологічного підґрунтя проведення педагогічного експерименту:

1. *Пошуковий підетап (2010–2011 рр.)* – з'ясування нерозв'язаних наукових проблем педагогічної галузі, поточного стану і можливостей розвитку досліджуваних педагогічних процесів і явищ; визначення теми дослідження; встановлення ступеню розробленості даної проблеми в психолого-педагогічній

і методичній літературі; вивчення науково-технічної документації, вітчизняної законодавчої бази та міжнародних нормативних документів, що регулюють процес проведення науково-видавничої діяльності; узагальнення світового і вітчизняного передового досвіду використання електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях.

2. З метою розгортання і підтримування дослідного зразка електронного наукового фахового видання «Інформаційні технології і засоби навчання», протягом 2011–2013 рр. було здійснено *впровадження ЕВЖС Open Journal Systems*.

3. *Проектувальний підетап (2014 р.)* було скеровано на визначення *критеріїв і показників ефективності* використання електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях, для чого було проведено експертне оцінювання (20 респондентів); виокремлення компонентів *ІКТ-компетентності* наукових працівників щодо використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях та уточнення критеріїв, показників і рівнів її сформованості; проектування організаційно-педагогічної *моделі* використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях та розроблення відповідної *методики*.

Дослідно-експериментальний етап (2012–2016 рр.) передбачав проведення природного паралельного педагогічного експерименту, що передбачав констатувальний і формувальний етапи.

1. У ході опитування наукових працівників на *констатувальному етапі* педагогічного експерименту (2012 р., 161 учасник: 132 наукові працівники, 6 представників адміністрації, 14 редакторів фахових видань, 9 осіб ІКТ-персоналу) вдалось встановити відсутність загальної стратегії щодо переведення наукових періодичних видань, співзасновником яких є НАПН України, на програмні платформи для підтримування редакційно-видавничого процесу; відповідної матеріально-технічної бази (серверів, персональних комп'ютерів), ІТ-фахівців та достатнього цільового бюджетного фінансування для розгортання і повноцінного функціонування ЕВЖС у кожній науковій установі; відсутністю інструктивних матеріалів з питань використання ЕВЖС, зокрема україномовного

керівництва щодо роботи з програмною платформою Open Journal Systems; психологічною і технологічною неготовністю наукових працівників до публікування своїх наукових праць, виконання функцій редактора і рецензента засобами електронних відкритих журнальних систем; відсутністю навчально-методичних матеріалів (посібників, методичних рекомендацій та ін.) для розвитку ІКТ-компетентності наукових працівників щодо використання ЕВЖС; недосконалістю системи підвищення кваліфікації наукових працівників НАПН України, зокрема щодо шляхів представлення наукових результатів.

2. На *формульовальному етапі* педагогічного експерименту (2015–2016 рр.) було залучено 146 наукових працівників. З них 69 – увійшло до експериментальної групи та 77 – до контрольної. Діагностика (анкетування, тестування) рівня сформованості ІКТ-компетентності наукових працівників щодо використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях здійснювалась шляхом вхідного та вихідного оцінювання рівнів (базовий, достатній та поглиблений) сформованості її компонентів.

Результати дозволили зробити висновок, що рівень цієї компетентності у наукових працівників на початку експерименту знаходився нижче базового рівня як у КГ, так і в ЕГ, а по завершенню навчання – змінився до базового рівня у КГ та поглибленого – в ЕГ. Зокрема, *ціннісно-мотиваційний компонент* у КГ збільшився до базового рівня (40%), в ЕГ підвищився до достатнього (71%); *когнітивний компонент* у КГ досяг достатнього рівня (62%), в ЕГ – поглибленого (83%); *операційно-діяльнісний компонент* у КГ збільшився до достатнього рівня (54%), в ЕГ – до поглибленого (92%); *адаптивно-рефлексивний компонент* у КГ досяг базового рівня (33%), а в ЕГ – достатнього рівня (62%).

Результати порівняльного аналізу даних початкового і підсумкового зрізів та використання методів математичної статистики (кутове перетворення Фішера) підтвердили позитивну динаміку розвитку ІКТ-компетентності наукових працівників щодо використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях за авторською методикою, що дозволяє зробити висновок про її позитивний вплив та ефективність.

Інтерпретаційний етап (2017–2018 рр.) спрямовано на систематизацію й узагальнення результатів дослідження, що передбачали статистичне опрацювання даних формувального етапу педагогічного експерименту, *інформаційно-аналітичний моніторинг* та підсумково-узагальнюючий аналіз.

Для підтвердження другої частини гіпотези дослідження стосовно рівня ефективності використання ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях було проведено *інформаційно-аналітичний моніторинг* роботи наукових журналів НАПН України, що функціонують на базі ЕВЖС Open Journal Systems, за такими напрямками: а) спостереження за редакційно-видавничою діяльністю наукових періодичних видань; б) порівняння статистики використання їх сайтів; в) аналіз їх публікаційної продуктивності; г) порівняння наукометричних показників журналів, статей, авторів і редакторів. Результати виявили позитивну відмінність у значеннях наукометричних показників статей, авторів та редакторів журналу, на роботу якого здійснювався експериментальний вплив, у порівнянні з показниками інших видань НАПН України.

Впровадження результатів (2019 р.) передбачав:

- коригування розроблених методичних рекомендацій для наукових та науково-педагогічних працівників щодо використання ЕВЖС у процесі проведення наукових досліджень;
- проведення тренінгів для наукових працівників з питань представлення результатів власних наукових робіт в електронних наукових журналах на базі ЕВЖС Open Journal Systems;
- надання індивідуальних консультацій представникам редакційних колегій щодо розгортання ЕВЖС Open Journal Systems для підтримування електронних наукових фахових видань та підготовки їх включення до провідних наукометричних і реферативних баз даних;
- аудит роботи редакцій, функціонування і контенту сайтів електронних наукових журналів, засновниками яких є установи НАПН України.

Викладене вище складає підґрунтя для висновку, що запропонована методика використання електронних відкритих журнальних систем у науково-

педагогічних дослідженнях є ефективною та заслуговує на впровадження у діяльність наукових установ НАПН України та її фахових видань з метою ефективного представлення результатів науково досліджень у галузі педагогіки та психології.

Матеріали представленого дослідження можуть слугувати базисом для розгортання і підтримування електронних наукових журналів наукових установ та закладів вищої освіти. Представлені методичні напрацювання можуть бути використані у процесі перепідготовки та підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників; у підготовці аспірантів, докторантів і здобувачів наукових ступенів та підготовці студентів-магістрів.

Результати роботи впроваджено в практику роботи Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Інституту модернізації змісту освіти, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Кількість публікацій за темою роботи – 43, серед яких 1 монографія; 13 статей (з них 11 – у фахових наукових виданнях, 2 – у закордонних наукових виданнях; 8 статей індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science); 3 посібники (з них 1 – одноосібний); 1 рекомендації для наукових та науково-педагогічних працівників; 1 навчальна програма; 1 збірник матеріалів; 22 тез доповідей у збірниках наукових праць і матеріалів конференцій.

Згідно наукометричних баз даних загальна кількість посилань/h-індекс складає відповідно: Web of Science – 18/3; Scopus – 1/1; Google Scholar – 434/9. За даною тематикою захищено 1 кандидатську дисертацію.

Список наукових публікацій за даною роботою

Дисертації

1. Лупаренко Л. А. Використання електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.10 / Ін-т інформ. технол. і засобів навч. НАПН України. Київ, 2019. 359 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716976>

Монографії

2. Лупаренко Л. А. Теорія і досвід використання електронних відкритих журнальних систем : монографія. Київ : Компрінт, 2019. 195 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720375>

Посібники

3. Лупаренко Л. А. Електронні відкриті журнальні системи в науково-педагогічних дослідженнях : навч.-метод. посіб. Київ : Компрінт, 2019. 311 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717033>
4. Інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу : посіб. / С. М. Іванова та ін.; Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2019. 208 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719178>
5. Відкриті електронні науково-освітні системи у науково-дослідній діяльності: метод. посіб. / С. М. Іванова та ін.; Київ : Педагогічна думка, 2020. 208 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722957>

Збірники матеріалів

6. Лупаренко Л. А., Кільченко А. В., Шиненко М. А. Використання науково-інформаційного вебресурсу «Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання»»: 2017–2019 рр. : збірник матеріалів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 52 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723254>

Рекомендації

7. Лупаренко Л. А. Рекомендації з використання дослідного зразка електронного наукового видання на платформі Open Journal Systems : рекоменд. для наук. та наук.-пед. прац. Київ : ІТЗН НАПН України, 2016. 90 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716428>

Навчальна програма

8. Лупаренко Л. А. Електронні відкриті журнальні системи в науково-педагогічних дослідженнях: навчальна програма для наукових та науково-педагогічних працівників: навч. прогр. Київ : ІТЗН НАПН України, 2016. 27 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/708292>

Статті у фахових виданнях

9. Лупаренко Л. А. Використання електронних журнальних систем відкритого доступу для випуску науково-освітніх видань: порівняльний аналіз програмного забезпечення, *Інформаційні технології і засоби навчання*. № 5 (25). 2011. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/573>. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v25i5.573>
10. Яцишин А. В., Лупаренко Л. А. Соціально-психологічні аспекти забезпечення відкритого доступу з використанням електронних журнальних систем. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2013. № 70. С. 69–74. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/1206>
11. Биков В. Ю., Спірін О. М., Лупаренко Л. А. Відкриті web-орієнтовані системи моніторингу впровадження результатів науково-педагогічних досліджень. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2014. № 1. С. 3–25. URL: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/42540>.

12. Лупаренко Л. А. Інструментарій виявлення плагиату в наукових роботах: аналіз програмних рішень. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2014. № 2 (40). С. 151–169. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1050>. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v40i2.1050>
13. Спірін О. М., Яцишин А. В., Іванова С. М., Кільченко А. В., Лупаренко Л. А. Використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2016. №5 (55). С. 136–174. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1501>. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v55i5.1501>
14. Спірін О. М., Яцишин А. В., Іванова С. М., Кільченко А. В., Лупаренко Л. А. Модель інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. № 3 (59). С. 134–154. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1694>. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v59i3.1694>
15. Лупаренко Л. А. Добір електронних відкритих журнальних систем для наукових видань з освітніх досліджень. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. № 4 (60). С. 324–343. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1835>. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1835>
16. Спірін О. М., Лупаренко Л. А., Новицький О. В. Процедура впровадження електронного наукового журналу з використанням програмної платформи Open Journal Systems. *Інформаційні технології в освіті*. 2017. № 3 (32). С. 40–60. URL: <http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/52>. DOI: <https://doi.org/10.14308/ite000641>
17. Спірін О. М., Лупаренко Л. А. Досвід використання програмної платформи Open Journal Systems для інформаційної підтримки науково-освітньої діяльності. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. № 5 (61). С. 196–218. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1910>. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v61i5.1910>
18. Лупаренко Л. А. Критерії та показники ефективності застосування електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях. *Інформаційні технології в освіті*. 2018. № 1 (34). С. 89–117. URL: <http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/38>. DOI: <https://doi.org/10.14308/ite000663>
19. Лупаренко Л. А. Організаційно-педагогічна модель упровадження електронних відкритих журнальних систем у процес науково-педагогічних досліджень. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки*. 2018. № 2 (13). С. 222–237. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712219>

Статті у зарубіжних виданнях

20. Luparenko L. A. Plagiarism Detection Tools for Scientific e-Journals Publishing : *Communications in Computer and Information Science* / Ed. V. Ermolayev, H. Mayr, M. Nikitchenko, A. Spivakovsky, G. Zholtkevych. Cham : Springer, 2014. Vol. 469. P. 362–370. DOI: 10.1007/978-3-319-13206-8_18
21. Luparenko, L. A. The Use of Electronic Open Journal Systems in Scientific and Pedagogic Research: Results of Experiment. *Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops*. 2020. №2 (2732). P. 1113-1128. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20201113.pdf>

Тези доповідей у наукових виданнях України:

22. Лупаренко Л. А. Передумови переходу електронного наукового фахового видання на платформу Open Journal Systems. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАІПН України* : матеріали наук. конф. (м. Київ, 24 бер. 2011). Київ, 2011. С. 59–60. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/13740>.

23. Лупаренко Л. А. Аналіз впровадження видавничої платформи Open Journal Systems у вітчизняному і зарубіжному електронному науковому видавництві. *Information Technologies in Education for All: Learning Environment: Sixth International Conference* : матеріали міжнар. конф. (м. Київ, 22–23 лист. 2011). Київ, 2011. С. 3–8. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/1060>
24. Лупаренко Л. А. Використання електронних журнальних систем для забезпечення ефективного доступу до наукових інформаційних ресурсів. *Інформаційні технології та безпека інформаційно-комунікаційних систем* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 12–19 бер. 2012). Вінниця, 2012. С. 161–164. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/1057>
25. Лупаренко Л. А. Аналіз функціональних та технічних особливостей електронної журнальної системи відкритого доступу Open Journal Systems. *Інформаційні технології в освіті, науці й техніці* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 25–27 квіт. 2012). Черкаси, 2012. С. 149–150. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/1063>
26. Лупаренко Л. А. Огляд основних електронних реферативних баз даних. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України* : матеріали наук. конф. (м. Київ, 21 бер. 2013). Київ, 2013, С. 88–90. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/1059>.
27. Лупаренко Л. А. Програмні рішення для виявлення плагіату в наукових роботах. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України* : матеріали наук. конф. (м. Київ, 21 бер. 2014). Київ, 2014, С. 86–88. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/13875>.
28. Лупаренко Л. А. Особливості використання електронної журнальної системи Open Journal Systems у вітчизняному науково-освітньому просторі. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України* : матеріали наук. конф. (м. Київ, 19 бер. 2015). Київ, 2015, С. 78–80. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/708920>.
29. Лупаренко Л. А. Open Journal Systems як ІКТ підтримки наукової комунікації в процесі психолого-педагогічних досліджень. *IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології у професійній діяльності»* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Рівне, 25 бер. 2015). Рівне, 2015 С. 70–71. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/708918>
30. Лупаренко Л. А. Вільнопоширювані електронні журнальні системи для підтримки представлення результатів педагогічних досліджень. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 11–12 лист. 2015). Київ, 2015. С. 63. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/708910>
31. Лупаренко Л. А. Інформаційно-аналітичний моніторинг в електронній відкритій журнальній системі Open Journal Systems. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 09–10 лист. 2016). Київ, 2016. С. 47. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/708914>
32. Спірін О. М., Лупаренко Л. А. Інформаційно-аналітична підтримка науково-педагогічних досліджень на основі електронних відкритих журнальних систем. *IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці»* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Мелітополь, 18–19 трав. 2017). Мелітополь, 2017. С. 257–260. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/708293>
33. Спірін О. М., Лупаренко Л. А. Використання електронної відкритої журнальної системи Open Journal Systems для інформаційно-комунікаційної підтримки освітнього процесу. *Науково-практичній конференції «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 16–17 лист. 2017). Київ, 2017. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/708916>
34. Лупаренко Л. А. Етапи впровадження електронного наукового журналу. *V Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених «Наукова молодь –*

- 2017» : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 груд. 2017). Київ, 2017. С. 153-155 URL: http://lib.iitta.gov.ua/708936/1/Luparenko%20L_Nauk_molod_2017.pdf.
35. Лупаренко Л. А. ІКТ-компетентність наукових працівників щодо застосування електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 27 бер. 2018). Київ, 2018. С. 23–25. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/712220>.
 36. Лупаренко Л. А. Критерії оцінювання наукових періодичних видань для включення до провідних міжнародних наукометричних баз даних. *III Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науці»* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Житомир, 8–9 лист. 2018). Житомир, 2018. С. 8–12. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712648>
 37. Лупаренко Л. А. Методика навчання наукових працівників особливостям організації редакційно-видавничого процесу з використанням Open Journal Systems. *Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми»* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 жовт. – 15 лист. 2018). Київ, 2018. URL: http://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2018/Luparenko_Liliia_2018.pdf
 38. Лупаренко Л. А. Поняття організаційно-педагогічної моделі впровадження електронних відкритих журнальних систем у процес науково-педагогічних досліджень. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 16–17 лист. 2018). Київ, 2018. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712649/>
 39. Лупаренко Л. А. Критерії оцінювання журналів для включення у реферативну базу даних Directory of Open Access Journals. *VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Наукова молодь – 2018»* : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 16 лист. 2018). Київ, 2018. С. 24–28. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/712650>.
 40. Лупаренко Л. А. Критерії та показники оцінювання ІКТ-компетентності наукових працівників щодо застосування електронних журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях. *Міжнародна науково-практична конференція «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця»*: матеріали наук.-практ. конф. (м. Суми, 6–7 грудня 2018). Суми, 2018, С. 41–42. URL: <http://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/6991?locale=uk>
 41. Лупаренко Л. А. Інформаційно-аналітичний моніторинг електронного журналу «Інформаційні технології і засоби навчання. *Методологічний семінар НАПН України "Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку" НАПН України* : матеріали метод. семінару (м. Київ, 4 квітня 2019). Київ, С. 219–225. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717969>
 42. Лупаренко, Л. А. До визначення поняття «методика використання платформи Open Journal Systems для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників». *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України* : матеріали наук. конф. (м. Київ, 20 лют. 2019). Київ, 2019. С. 123. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717971>
 43. Лупаренко, Л. А. Методика використання платформи Open Journal Systems для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. *Наукова молодь – 2019*: матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 4 жовт. 2019). Київ, 2019. С. 116-118. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720743>.